

#### **OBJECTIVE:**

To learn Arabic language towards understanding the Holy Qur-aan.

Not to use to travel or do job in any Arab Land or to take any Test on Arabic language.

#### Necessary to know:

- 1. If needed translate Arabic to English.
- 2. To translate English to Arabic is not necessary.
- 3. Try to understand direct from Arabic instead of translating Arabic to English mentally and then understand.
- 4. Don't try to memorize the meanings of the words. They will be memorized automatically by repeated appearances.
- 5. May write the meaning of a word when it comes for the first time.
- 6. Don't try to make a note book by translating thoroughly. Understand every time struggling for learning well.
- 7. It is necessary to study regularly and repeatedly to learn any language.

## 

- ( अर्गार्थित श्लेश- उत्ति अर्थ्य- इंडे असी व्ययम अर्थिश
- (2) अहमा / मेड माड़ी र्ट्स ( कार्की कि क्या में मिरायून करे।
- विश्वार प्रमान कार्या ( कार्या के क्या क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स
- अर्थनु अरवज्ञ त्यास्ति अस्ति । अस्ति
- (ह) एटाम क्राय अवन अवडा कार्य क्राय क्राय करा करा किर्य क्राय क्राय क्राय क्राय
- अञ्चरकुंड अमें अर्थने देशिया। (१) प्रेंग अस्त्रेक त्यानाम स्पिताम (या भ्रम् अर्थन्य (१९६८ अर्थन्य या)
- त्रिक्ट न्यारिक्षेत्रीत-। (क) हात्रा ध्यत्रक प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त

Types of Words: व्याप्त्र प्रकार

Frank - Pul

STANIST-Pronoun \_5 200

(3-217 -Verb - () 2)

ADORAT - Adjective - DO.

(जम्म - Preposition - दें के ) (जमित्रवर्षिक 21878) (Remains unchanged)

Gender: भूक्प /आवनाः MANT - Maseuline - 9 50

Stear-Feminine - 3 4 30

जिनुर्य द्वाउँ अकत्र अस्त इस भूक म किया अधिया उर्देश। All words except prepositions are either Masculine or Feminine.

Number:

Singular - Dual - Plural

SUSSITY:

अंक - दूर्र - जातक

क्यान/प्रायः

Tense: Gold-Past - Gold

उर्देशाम/बिन्यार - Present/Future - है।

Sentence: In a sentence all words except prepositions will be of the same Gender, same number.

: अअह अतार कारोत हैरेंग राक्ष्य आसे लक्ष्ट नेकार ara) भरेन्या नवडे उत् त्रिक स खरारा सहुता उत्तर।

#### Lesson-1

W17-5

Pronouns - SVFARSS	
He - (37 (2) - 9	É
Sho-(3) (ST)- (S	9
you - GFSI(X) -	
You - Gfar(x) - :  You - Gfar(sr) - :  (F)	13
(F) T (M/F) OTTST (Z/SI)	61

Answers

He is khaled Solo So Strength

He is Ayesha in the Common Suit (8)

I am Rashed Suit (1)

Comforting the conforting of the confor

وي أونة

Question	Tag-	अभू (वार्वक
Who-	(F-	650

### Nouns (facoreis)

Question Tags

A book - 2016 12 500,

A pen - 2016 15 150,

A chair - 2016 150,

A chair - 2016 150,

How-TASSIA - Cess What-for 6

Pronouns (SVETYST)

This- 225, 42- 150 That-325, 4- 45 Adjectives (former, 277)

Good-(Well) ETA 5 25 Big - AS- 5 25 Small-TIVE 5 25

Answers- 337

I am fine 5 25 VI

He is fine 31 5 90

This is a pen 5 50

This is a book 2 150 50

That "will !

Questions-72

How are you?

How is he? (2) (2) (2) (2) (2)

What is this? (Near) \_ 506
4267 Fo? (ONLE)

What is this?

What is that ?(Far) 156 3218r for? (FCP)

Sentencess

هٰذا ركتائي هُذِيرُوَ دُالِكُ قَالُمْ كَبِيْرُوَ هٰذَا هُبِي هُنِيرُوَ خالد طبی کبیرو راشده طبی طبیرو زالک کرسی کبیرو

Pronouns (Possessive) (STATISI)  His GYZYA (A)  Her GYZYA (ST)  YOUT (M)- (GIZHA (ST)  YOUT (F) (GIZHA (ST)  My (MF) GYZHA (Y-ST)  S	Nouns  Father-DIAT -51  Mother-DIA -51  Brother-GIZ  Sister-GIZ  Uncle (Paternal)  DIBY, 2017  Uncle (Maternal)  SIZER  STEN, 2017
Answer Yes_ Žr - joží No - Jr - Ú	Buestion? Is? fas? Hb-1 Are?
Your (M) by othe is well of his Soil (Orsna (y) Erz Contant Solin Sour (F) Uncle is shaked of his Solin Sorrang (SI) that somethyour (M) book is small of his (Orsna (y) 12 (last	His father is Mr. Majit? 1 9 9 9 1 Suffing sweets Green provided the Sold of 9.1 Stranger of the Sold of Sold
Translate - Cogarq & 2 &  His Father is well  Your (M) book is Small  My chair is big  Her uncle is shahed  Your (F) Sister is Fatema	اَبِي خَبُرَةِ مِنْ اَلْمِيْ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَدِةُ وَالْمَالِي الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِ اللَّهِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِي اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللّ
My mother is Zainab  Your brother is small	عَلَيْهُ الْمُعَادُ عَلَيْهُ الْمُعَادِدُ عَلَيْهُ الْمُعَادِدُ عَلَيْهُ الْمُعَادِدُ عَلَيْهُ الْمُعَادِدُ عَلَيْهُ الْمُعَادُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ع

### 

### Lesson-4- Drod-8

Nouns-faceres	Adjectives-Farmer
Aname-2785 - joul	old- भूमाउन की की
Ahouse - 21739 - 69 N	New- 757 32.
Condition (how) - 500 OVERLY (TESTER)	Beautiful- START Show
A student-total	0h-3
Ashirt- STANT - Bis	
Answers- 337	Questions- 27
My name is khaled 3/15 Coull Grana Ares espan	What is you (m) name ( 9 ) ( )
Her name is Zainab-onn-majuro	What is her name? Cow (6) and for?
Her name is Zainab-Gray ANGUNO	المُسْ الْحَ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مَا إِنْ مَ أَبُورَكُ مَا إِنْ مَ أَنْكُ مِي أَنْكُمْ أَنْكُ مِي أَنْكُونِ مِنْ أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِنْ أَنْكُونُ مِنْ أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِنْ أَنْكُونُ مِي أَنْكُونُ مِنْ أَنْكُ
	ما إشم أمل
السم أغرف	
انا خيرو	كَيْفَ كَالْكَ
و ال خار و	

#### Sentences - 2127:

That is a new book

That is an old chair

That is an old chair

That is a beautiful shirt

This is a beautiful shirt

This is a beautiful shirt

Buestions: 721:

That door is not new

This is a beautiful house

of Signification old book?

Of khaked, is it an old book?

3 mm 12 to Fr 2000 72?

Oh shaked, is that a new chain?

3 m24, of to T2+ Cors?

Oh zainab, is your pen beautiful?

3 क्षेत्रक, क्षियां क्ष्मिर्द क्रिये र

#### Answers: 337:

yes, This is an old book.

The is an old book.

The is an old chair

The

Make yourself: FITT tolt 1991:

yes, my pen is beautiful

ग्रीर क्षिमके स्थार मेंग्री

1.

2.

3.

4.

5.

### Lesson-5- 977-8

Feminine	sentences -	धारिया गर्ग
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Temme semence and the					
All the words are fem	All the words are feminine - 517 201 STEAT 22(4)  ARoom - ATSAT - 25 C AGirl - AVINDET - SULP				
AROOM - AROOM - 23 7°C	AGirl- Arlar - Line				
A spectable - 5 man - 8   15 i	A watch - 515 w				
A car - AM, most - 8 lin	Abike - arter - in )				
Atable - Chan -21, 16	A window- syram -8 39				
That (F) - \$ (87) - III,	This (F) - 2 (St) - 7 50				
عَلَيْهِ عَذَان كُلَّةً	عرب فينك فينك				
That is a beautiful watch	This is a small girl- curt arriver				
This is an old spectacles	تِلْكَ كَرَّاجِلًّا خِدِيْكُ خِدِيْكُ وَ				
525-761 F 434 64121	That is a newbyke				
تِلْكِ طَاوِلَةً صَغِيْرَةً	٥٠٥ تافِرَة كَبِيرٍ ق				
That is a small table	This is a big window  This is a big window  This is a big window  The state of the				
Answers: 637	Questions: 27%:				
نَعُمْ - زَيْنَكِ صَبِيَّةُ صَغِيرُةً	فَلْ زَيْنَاتِ صَبِيَّةً مُغِيْرَةً				
الا - عَارِّشَةُ تِلْمِيْدَةُ قَدِيْهُ الْمُ	عَلَيْ عَالِمُنْ مُعَالِمُ اللَّهُ وَالْمِيْوَةُ فِكِيدًا وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ				
	عَرْفَكُ لَيْدُرُ وَ عَرْفُكُ لَيْدُرُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ				
	فَلْ فَرْمِ سُيَّارُةٌ قَرِيْمَةً				
تَعَمْ رَلُكُ ظَارِكَةٌ صَغِيْرَةٌ					
الأ- في مسية مخيرة					

## NOUNS- joul

Indefinite nouns-

They end with 5 and mean

one indéfinite object.

Abook - 5 12,

A house - 5 2,

A man - 5 2,

A boy - 5 2,

A girl - 5 2,

An woman - 3 3, 5]

ond in are different.

I comes at the end of singular feminine noun.

Definite nouns-

To make a noun definite II is added.

The -II. When II is added the first letter is pronounced in two ways — Some letters are pronounced once with I pronounced and other letters are pronounced twice with I sitent.

When II is added there will be no double — or — or — on the last word.

The book-chill The boy- Bill
The moon-good The sun- gradil

## विकाया है थे। न जाइन

(अभ - जाभारत - 59 चर्म त्राष्ट्र त्र त्राप्ट्र विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य

अकरि मर्ड - ७ जि. अकरि माड़ी - डि. अकड़म (माक - जि.) अकड़म (माक - जि.)

अधिया अक्राम्म (यस द्वास र भार्क।

45R - 2 601-

23781

प्रकारि - रेडिंग

## LETTERS-GRAFE CONTROL DE ENTERS.

The letters are divided into two groups to add il.

Behaving like The Moon

Separing like Guowil-The Sur.

The mother dogs The नुउद्याप The ignorant - ( The Haj 28516 The good The slave The room क्रार The bed नियुग्यारि The pen कन्नग्रार The book The massid अउलि प्रि The meat STIGHT The boy. [62 mils The airs नाजउपार The mother क्राजारि The day Bast

The merchant The fruit The inkpots Chravait The Zikk ाज्य की The merciful मृश्यारी The zakat था का उत्तर The peace The Sun The salat ACCOUNTY. The derailed Arrivar V The foods ENZVATE The oppressor Graphoralit The meat क्रान्थ The light temont

## Work-Sheet

(13)

## Add I and put signs - I (CINT 49-2179 PEZ DAY3

The book

الكِتَابُ.

A book- 20 Page 5 Apen- 2018 ZAMEN 59 15 Awatch- Jan 5 515 26 W Ahouse - 10/10 TEST - 100 Amosque-1018sn/74 Simo Aschool-1010 47 Liu, 50 Americant- ADA BONNETS Afarmer-Josh FHT 7 16 A man- 200 pt craft 3/2) An woman-2027 20 5 Aprophet - 20 7 200) Aleannedman 2001 331 1 6 Adoor-April 4300 5

#### Lesson-6- md-15

# The III

### Adjective - नियम

Good- Gra - Sala Rich - Gal - Sala Poor - Salar - Sala Brilliant- African - Sala

#### Sentences - Traj

This boy is small-42 truste caré

This boy is small-42 truste caré

That lady is poor - a submittingle

This man is rich - Az correcte find

#### Nouns

Aman- Toto - Joseph Aman- Solf of Solf

This book is new - 22 7276- 727

This watch is beautiful - 22 5/5/6 2/47

That book is old - 25 72/6 2/707

That girl is good- Tourist cra

#### Answers: 639:

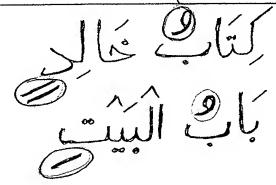
لا- أبئ عَنى الله المؤرَّ عَنَى الْحَامُ لَبِيْرِةَ الْكَامُ لَبِيْرِةً اللهُمْ لَبِيْرِةً السَّمْسُ الْعَامُ السَّمْسُ الْعَامُ - وَالِلَّهِ السَّمْسُ الْعَامُ - وَالِلّهِ السَّمْسُ الْعَامُ - وَالِلّهِ السَّمْسُ الْعَامُ - وَالِلّهِ السَّمْسُ الْعَامُ - وَالِلّهِ السَّمْسُ الْعَامُ السَّمْسُ الْعَامُ السَّمْسُ الْعَامُ السَّمْسُ الْعَامُ السَّمْسُ الْعَامُ السَّمْسُ السَّمُ السَّمْسُ السَّمُ السَّمْسُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمْسُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمَ السَّمَ السَّمَ السَّمَ السَّمَ السَّمَ السَّمُ السَّمَ السَلِمَ السَّمَ الْمَاسَمُ السَّمِ السَّمِ السَّمَ السَّمَ السَّمَ السَّمَ السَّمَ

#### Questions: 424:

فَلْ الْوَكَ فَقِيْرُو فَلْ ذَالِكَ الْقَلَمُ كَبِيرُو فَلْ مِثْلُكَ الشَّمْسُ فَلْ ذَلِكَ الشَّمْسُ فَلْ ذَلِكَ الْقَهُو Relation between two nouns - 52h farmens syly stuff

Book Of khalid

Door Of the house



There is no of in Arabic
Two nouns next to one another means "1st Of 2nd"
There will be \_ on the last letter of the 1st and there will be

(If il is added) or I (Ifil is not added) under the 2nd.

आवित 'त्र मही द्वीर माडा जिल्ला भागीन भागित अंशित रेपरियुक्तादेख रेपरिव ट्लाम व्यक्तर 2 चरेत नवड़ रेप्परित कीर

(ीं (एम प्रदेश) अध्या // (ीं एममस दर्शन)

Prophet of Allah

Pen of Rashid वाट्यपित्र कनश

This is Mahmud's book

He is the Imam of the mosque for survigation Exercise

oor of the house is open

He is a merchant of Madinah for whar a gook of story

That is a book of story

I've Money of

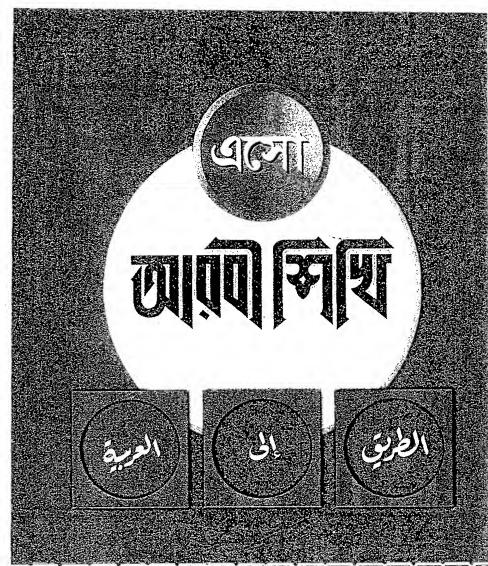
رَسُو لَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

116

## *(b)*

### Numbers - STSETT

1st-285	3)81	1-3-5-19	
2nd-27	تانی	2-2 0/12)	٢
3rd - 62T	تُ الْتُ	3-0 455	٣
4th - 821	5/5	4-8 200	<u>d</u>
5th - GST	Supli	5-6 Emos	Ó
6th-62	سادیش	6-4 dim	4
7th - 985	سابح	7-9 <b>ä</b> kiú	V
8th - b st	في الحري	8-6 6110	^
9th - SST	تاسخ	9-2 2500	9
10th - 20st	الشرو	10-30 jims	-



অইতাহয় ডেচ্ছাই

প্রকাশক-

#### দারুল কলম

আশ্রাফারাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১ ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

(সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত)

गानानी निছाव श्रकामना - ১

প্রথম প্রকাশ-

রামাযান, ১৪০০ হিজরী

আমূল পরিবর্তিত পঞ্চম সংস্করণ-রামাযান, ১৪২৮ হিজরী অক্টোবর, ২০০৭ ঈসাঈ

প্রচ্ছদঃ বশির মেছবাহ

অন্ধ বিন্যান ৫ অন্তনজ্ঞা হাসান মেছবাহ

কম্পিউটার কম্পোজদারুল কলম কম্পিউটার
আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামবাদীরচর, ঢাকা-১২১১
দোনঃ ৭৩২ ০২২০

The Author of this book, Alhaj Abu Taher Mesbah, has permitted the free circulation of this book by copying or through internet for the benefit of the students learning Arabic towards understanding Qur-aan. May Allah reward him amply for this benevolent action with the intention of DAWA.

Masudur R. anabili

(Dr. Masudur R. Quabili) On behalf of HORIZON STUDY GROUP Department of Mathematics University of Michigan, Dearborn Michigan, USA Nov 03 2008

#### Message from the Author

راب (الأون

#### প্রথম অধ্যায়

#### প্রিয় তালিবে ইলম!

তুমি আল্লাহর কালাম এবং আল্লাহর নবীর কালাম বুঝতে চাও। আর সেজন্য আরবী ভাষা শিখতে চাও। আরবী ভাষার শিখআ গ্রহণের আজ তোমার প্রথম দিন।

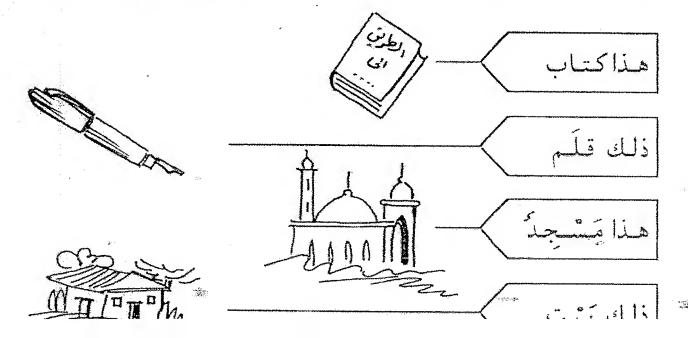
আজকের দিনটি তোমার জীবন থেকে চলে যাবে, আগামী দিনটিও। এভাবে এক এক করে বছরের প্রতিটি দিন তোমার জীবন থেকে হারিয়ে যাবে। তুমি যদি মেহনত করে লেখা-পড়া করো তবু, যদি অলসতা ও অবহেলা করো তবু সময় চলেই যাবে। থাকবে শুধু তোমার মেহনতের সুফল। যে সময় চলে যাবে তা আর ফিরে আসবে না। সুতরাং জীবনের মহামূল্যবান সম্পদ সময় সম্পর্কে সাবধান হও। আজ থেকে আরবী ভাষা শিক্ষা করার মহান সাধনায় আত্মনিয়োগ করো এবং সময়ের সদ্যবহার করো। আবারো বলছি, সময়ের সদ্যবহার করো। সময় চলে যাবে, থাকবে শুধু তোমার মেহনতের সুফল।

প্রতি বছর প্রথম দিন সবাইকে সতর্ক করি, এই কথাগুলো বারবার বলি, কিন্তু সবাই সতর্ক হয় না। অসতর্কতায়, অবহেলায় অনেকেই সময়ের অপচয় করে এবং ক্ষতিগ্রস্ত হয়। তুমি যেন এমন না হও, তুমি যেন সতর্ক হও। আল্লাহ তোমাকে তাওফীক দান করুন। আমীন।

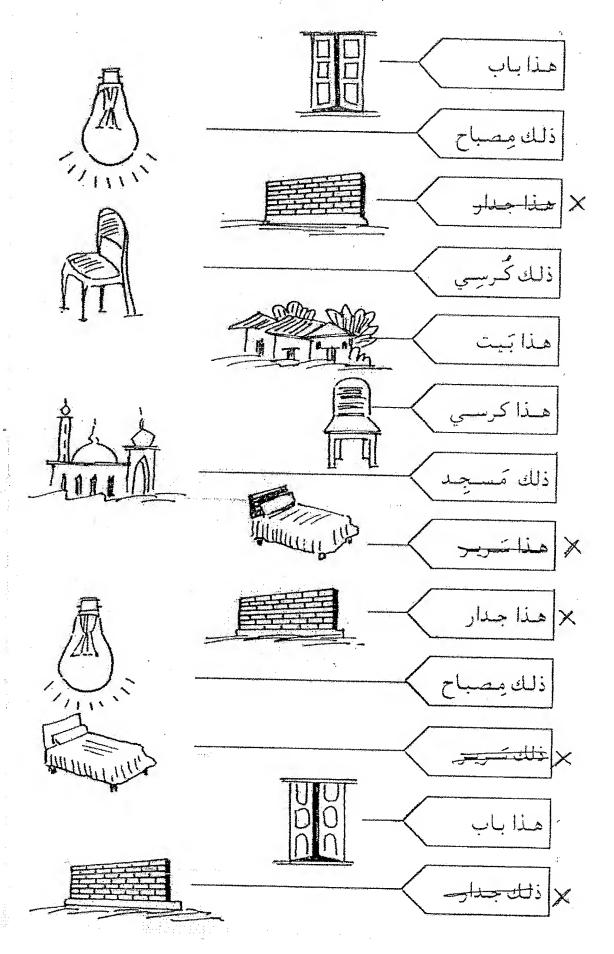
Aljaj Abu Taher Mesbah

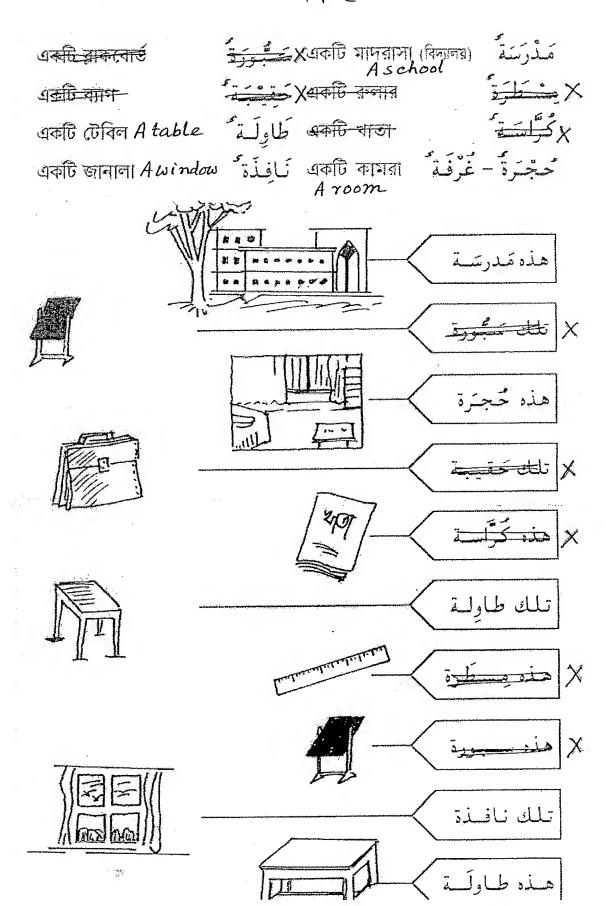
الدرس الأول الدرس الأول الدرس الأول الدرس الأول الدرس الأول الدرس الأول الدرس الأول

উহা (সেটি)That غُلِكُ – غُلِكُ	रेश (अणि) This هِنِهُ – اللهُ
That is a pen	This is a book
উश (এकिए) कनम र्रोडं औं	ইহা (একটি) বই فذا كتاب

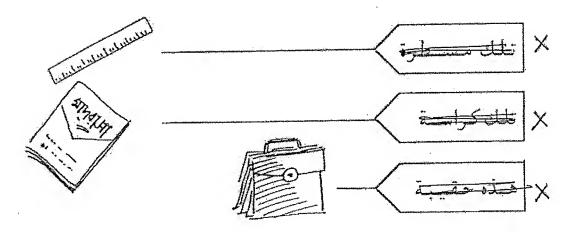


### 14 (18)





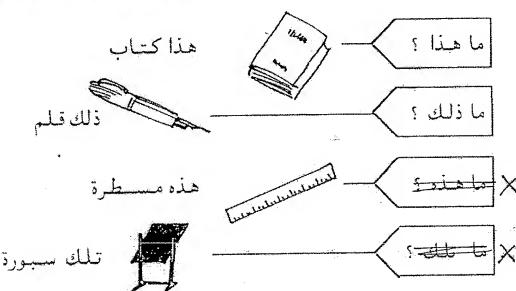
120

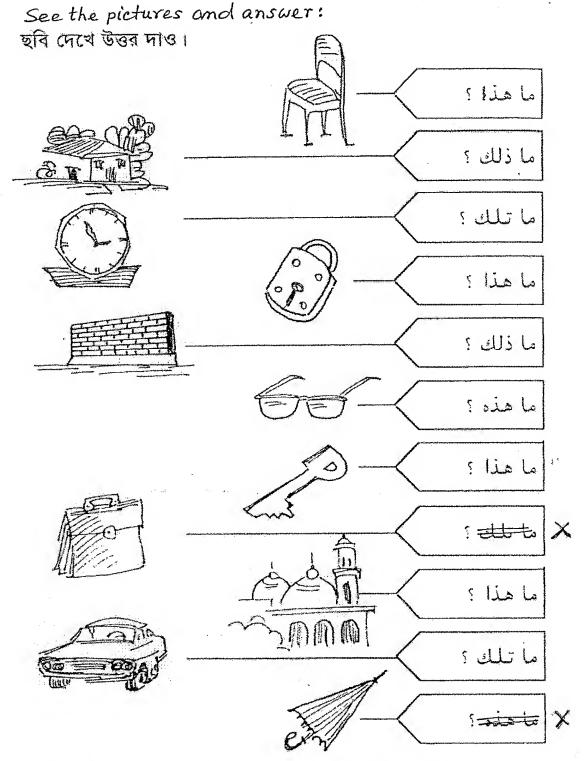


একটি চাবি A key مُفَتَاح একটি তালা A Lock المَفَقَاح একটি ঘড়ি A watch مُفَتَاح একটি বাক্স A Box صَنْدُوق عَمْلُ مَا اللهُ عَمْلُ وَالْحَالُ اللهُ ا

ইহা কী ? (এটি কী ?) What is this	ما هذا – ما هذه
উহা কী ? (সেটি কী ?) What is that	ما ذلك – ما تلك

Read the questions-answers and say the meanings: প্রয়োত্রগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।





দু'জন দাঁড়াও এবং দূর ও নিকট থেকে বিভিন্ন বস্তুর দিকে হাতে ইশারা করে প্রশ্ন করো এবং উত্তর দাও।

Two of you stand.
Ask each other about objects from near and far and answer.

122 (22)

## الدرس الثاني

দ্বিতীয় পাঠ Lesson - 2

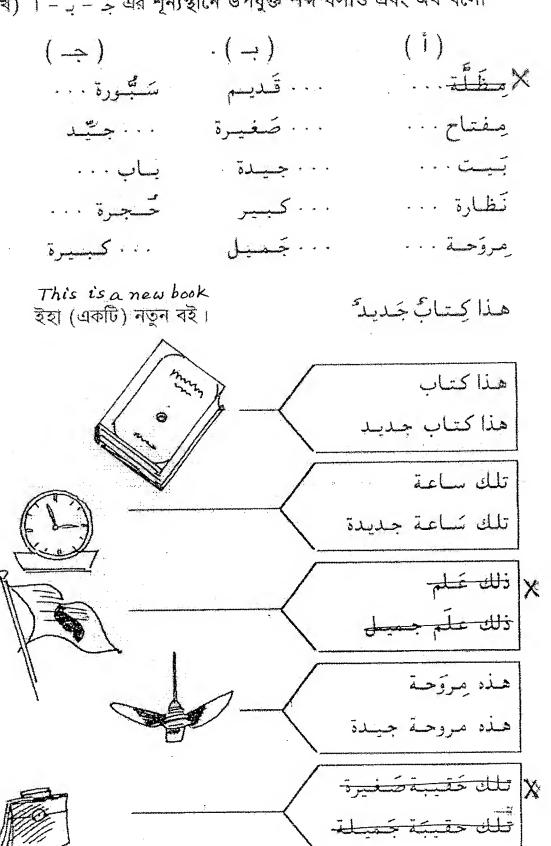
A new book একটি নতুন বই

<del>শৈক্তি নতুন থাতা</del>

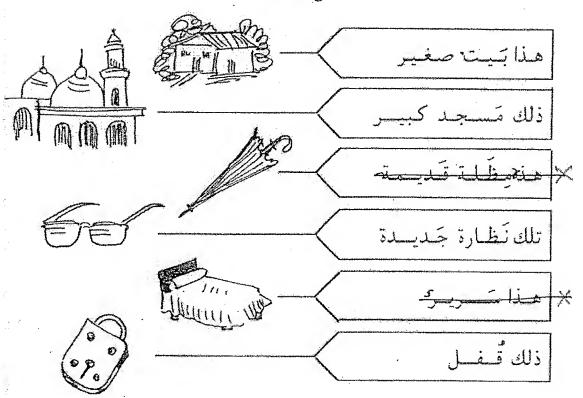
كِتاب جَديد <del>كراسَة جَديدة</del>

Read two letters together and say meaning:
(ক) দু'টি করে শব্দ একত্রে পড়ো ও অর্থ বলো।

Fill in the gaps by appropriate words and say meaning:



124



धकि रानिन الموافق ال

هذا مُسجِد جَديد - هذا قَفل جَبِّد - هذا قِراش نَظِيفً - تلك حُجرة نَظيفة - ذلك مِنديل صَغير - هذا قِما مَنَ عِلَيْ فَحَديد الله عَنديل صَغير - هذا لِباس الله عَديد - تلك قَلَ مُرَة جَديدة - هذا لِباس نَظيف - ذلك حذا إصغير - هذه وَسِخَة - ذلك مِنديل وَسِخَة - ذلك مِنديل وَسِخ مُ مَناح صَغير - هذه سَبورة وَسِخَة - ذلك مِنديل وَسِخ مُ مَنه مِن الله مِن الله مِنديل وَسِخ مُ مَنه مِن الله م

Indicate to different objects and say their Arabic names.
(१) विভिন्न व्युवं मिर्क देशाता करत छे शरतत अनुकत्। आतवी वर्ला

نظيفً - نظيفًة - المعالمة وسخ - وَسِخَة عَلَيْهُ - المعالمة عَلَيْهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْهُ الْعَلَيْهُ الْعَلَي Dirty Clean

#### 125 PO (25)

### الدرس الثالث

#### তৃতীয় পাঠ Lesson - 3

A female student একজন ছাত্ৰা A female teacher একজন শিক্ষিক। A girl একটি মেয়ে Gentle ভ্ৰা

اً الله I - الله عنو - هي You - क्ष

Usually, last letter of male-names have tanweens, but the last letters পুরুষ-নামের শেষে সাধারণত তানবীন হয়. কিন্তু মেয়ে-নামের শেষে তানবীন হয় কিন্তু মেয়ে-নামের শেষে তানবীন হয় না। যেনন – of female-names do not have tanweens.

আমি নতুন ছাত্র। I am a new student اَنَا تِلْمِيلُدُ جَدِيد Bilal is speaking about himself: বেলাল নিজের সম্পর্কে বলছে –

انا بِلالً - أنا تِلمِيدَ - أنا تلميدَ جَديد - أنا وَلَد مؤدَّب اللهُ اللهُ

أنًا عائِشَةً - أنا تلميذَة - أنا تلميذة جَديدة - أنا بِنت مؤدَّبة .

126

Rashed is speaking about Bilal ज्ञारमप द्वलान मम्मर्ट्क वनएए -

هو بـالال - هو تلميذ - هو تلميذ جَديد - هو وَلد مؤدب. Fatima is speaking about Ayesha ফাতেমা আয়েশা সম্পর্কে বলছে -

هي عائِشة - هي تلميذة - هي تلميذة جديدة - هي بنت مؤدبة

\*\*\*

بلال تِلميذ جَديد - مَاجِد مُعَلِّم جيد - زينب بِنت صَغيرة - فرحانَة معَلمة جديدة - مَحمود طِفل جَميل - فاطِمَة طِفلَة جَميلة - خالِد وَلد مؤدب - خَديجة بنت مُؤدبة .

उ त्वान! الله له على ح رفية! الله الله الله الله الله الله الله الل	وَلَدُّ - يِا وَلَدُّ! بِنْتُ!
---	--------------------------------

Are you a teacher তুমি কি শিক্ষক ? .No ... rather I am a student না, বরং আমি ছাত্র।

No

IT: and

هَلْ أَنتَ مِعلَمُ ؟ لا .. بَلْ أَنا تِلميذُ

Read the questions-answers and say meanings: প্রয়োত্তরগুলো পড়োও অর্থ বলো।

أنا بلال	مَنْ أنتَ يا وَلُد؟
نَعَمْ أنا تِلميذ	هَلَ أنتَ تِلميذ؟
نَعم أنا تِلميذ جديد	هل أنتَ تلميذ جديد؟
أنا زينبُ	كَن أَنْت يا بِنْت؟
نعم أنا بنت صغيرة	هل أنت بِنتُ صَغيرة ؟
प्रं य yes	it for What file
j co? who	sin an Rather of

#### 127 YV (27)

لا .. بل أنا بلميذة خل أنت معلمة ؟ مَنْ هو يا بالأل؟ هو راشد لا .. بل هـو تِلميذ هَل هو مُعَلم ؟ مَن هِيَ يا زَينب؟ هي خَديجة - هي تِلميذة جَديدة مَن أنا ؟ أنت ماجد - أنتَ مُعَلم جَيِّد مناجد مُعَلم (هو معلم) من ماجد ؟ نعم .. هو معلم جيد عل هو "معلم جَيِّد ؟ هل زَينب بنت كبيرة ؟ لا .. بَل هِي بنت صغيرة هل فَرْحانة معَلمة جديدة ؟ نعتم .. فرحانة معَلمة جَديدة (نَعم .. هي معلمة جَديدة) هَل خَالِد وَلَد مُوَدب ؟ نَعم .. خَالِد ولَد مُؤدب (نَعَم .. هو ولد مُودب)

A farmer
(একজন) कृषक
(একজন) कृषक
(একজন) कृषक
(একজন) कृषक
(একজন) कृषक
(একজন) कृषक
(একজন) কৃषक
(একজন) ক্রিদ্রাল
(একজন) স্ত্রীলোক, মহিলা
(একজন) স্ত্রীলোক, মহিলা
(একজন) স্ত্রীলোক, মহিলা
(একজন) ত্রীলোক, মহিলা

If any word comes before हैं ंि ! then i' is not pronounced: हैं ंि है हैं हैं। शिक्ष वारा जारा जारा जारा कि राम होंं। शिक्ष विश्वास जारा, उक्षांतर जारा जारा ना। रामन होंं (स धकंडन मरिला।)

أنا ماجد و أنت بلال - أنا مُعَلم و أنت تِلميذ - أنا مُعلم جَديد و أنا بَشير - هو مَحْمود و أنا بَشير - مَحمود تاجر غَنِي و أنا فَلاح فَقير - هو بلال وَ هي زَينب - مَحمود تاجر غَنِي و أنا فَلاح فَقير - هو بلال وَ هي زَينب بلال تِلميذ ذكية - مَحمود رَجُل غَني و بلال تِلميذ ذكي و زَينب تِلميذة ذكية - مَحمود رَجُل غَني و رَبّحانة امرأة فقيرة ، هل مَحمود تاجر! نعم ، مَحمود تاجر ( نَعَم ، هو تاجر ) ، هل زَينب تِلميذة غَبِية؟ لا . بَل عي تِلميذة ذكية جِدًّا ،

اِمْرَأَة أَ - أنتِ امْرَأَة ذكية جدا - عائِشَة امرَأَة ذكِية جدا. سَعيد رجَّل شَريف جدا - هو غَني جدا

## والريع والرايع

#### চতুর্থ পাঠ Lesson- 4

أ-ب-ج-ح-خ-ع-غ-ن-ق-ك-ل-م-و-ه-ي

এই প্রনেরটি হরফের শুরুতে ১। যুক্ত হলে ১ হরফটি স্পষ্ট ও আলাদ। If VI is added before any of these 15 letters, U is pronounced clearly. উচ্চারিত হয়। যেমন –

بَيْت - ال + بَيت = البيت

قَلَم - الله + قلَم = القلم

حَقيبة - ال + حَقيبة = الحقيبة

THE MANNEY

এই তেরটি হরফের শুরুতে 🕽। যুক্ত হলে 🕽 হরফটি উচ্চারিত হয় না, বরং

J এর পরবর্তী হরফটি তাশদীদযুক্ত রূপে উচ্চারিত হয়। যেমন If ্যা is added before any of these 13 letters, Jis not pronounced
rather the letteritself is pronounced in doubled.
written as লেখায় Pronounce to bissen

تِلميذُ - ألْ + يِلميدُ

رَجِل - ال + رجِل = اَلرَّجِل

يطفل - ال + طفل = اَلطُفلُ

صَاعة - ال + ساعة = الساعة

زَهْرَةً - الله زهرة = الزَّهرة

বইটি The book بالْكِتَاب কলমটি The pen একটি বই A book তুঁতি একটি কলম A pen

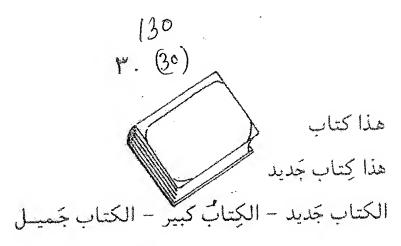
الدراجة

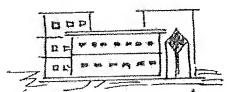
একটি সাইকেল A byke ইন্ট্র

खानानि The window डंग्लंगी

महित्वनिं The byke

এकि जानाना A window उंग्रें





هده مدرسه

المدرسة صغيرة - المدرسة جميلة ، المدرسة قديمة



ذلك مسجد

ذلك مسجد جميل<sup>م</sup>

المسجد جَميل - المسجِدُ كبير - المسجد قَديم



تلك سَاعَة ...

الساعَة جديدة - الساعَةُ جَيِّدة - الساعة جميلة

Hard-working পরিশ্রমী Famous প্রাসিদ্ধ	مُحْتَهِدُ	Gentle ভূদ Expert দক্ষ	شَرِيفُ مَاهِ م
Closed বন্ধ	مسهور ممغیکق <sup>م</sup>	open- খোলা Wide	مُفْتُوحَ
Narrow অপ্রশস্ত, সংকীর্ণ Weak দুর্বল	ضَيِّقَ ضَعِيْفٌ	প্রশন্ত strong শক্তিশালী, মজবৃত	وَاسِع قُوِي <b>؟</b>

الرجّل شريف - الوَلَد ذكِيُّ - البِنت ذكِية - الطفلُ جَميل - الطفل صَغيرة - التلميذُ الطفل صَغيرة - التلميذُ

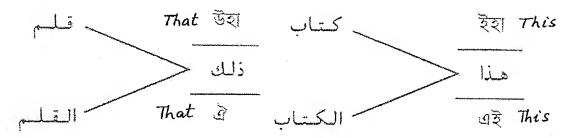
مُجْتَهِد - التلميذة مُجتهدة - هذا باب واسع - الباب مُفتوح - هذا قميص جَديد - القَميص نَظيف - المنديلُ هذا قميص جَديد - القَميص نَظيف - المنديلُ وَسِخ - اللِيسادَة عمياً - راشد معلم - هو مُعلم ماهِر - فَرَحانة معلمة - هي مُعلمة ماهِرة . يا سَعيد! أنت تاجِر مُشهور . يا لَبَانَةُ أنتِ فَلاحة فَقيرة . أنت امْرأة شَريفة مشهور . يا لَبَانَةُ أنتِ فَلاحة فَقيرة . أنت امْرأة شَريفة المَرَاة المَرَاة عُريفة المَراق عَدى الم

প্রশোত্রগুলো পড়ো ও অর্থ বলো। Read the questions-anwers and say answers:

هذهساعة	ما هذه ؟
الساعة جميلة - ( هي جميلة )	كَيْفَ الساعَة ؟
ذلك بَيت	ما ذلك ؟
البيتُ جميل - ( هو جميل )	كيفَ البيت ؟
هو تلميذ - هو تلميذ جديد	مَن هـو ؟
التلميذ ذكي - ( هو ذكي )	كيفَ التلميذ ؟
هي تلميذة - هي تلميذة جديدة	من هيي ؟
التلميذة ذكِيَّة - (هي ذَّكية)	كيف التلميذَة ؟
الرجل شَريف - ( هو شريف )	كيفَ الرَّجَل ؟
المرأة شريفة (هي شريفة)	كيف المرأة ؟

বইটি The book এই বইটি This book এই বইটি সুন্দর This book is beautiful

الكِتابُ هذا الكتابُ هذا الكِتابُ جَميلُ



كِتاب - كتاب جَميل - هذا كِتاب جَميل - الكِتاب جَميل الكتاب جَميل هذا الكتاب جَميل مناعة - سَاعة جَديدة - هذه ساعة جَديدة - هذه الساعة جَديدة - رَجُل جَديدة - رَجُل جَديدة - السَّاعَة جديدة أ- هذه الساعَة جَديدة ، رَجُل - رَجل شَريف - هو رَجل شريف - الرَّجل شَريف - ذلك الرجُل شَريف . التلميذ ذكي - التاجر غَني - ذلك التاجر غَني - ذلك التاجر غَني - الفلاحة فقيرة - تِلك الفلاحة فقيرة - تِلك الفلاحة فقيرة - تِلك الفلاحة فقيرة - عذا الولد قوي وَ ذلك الولد ضَعيف - هذه الساعة قديسة - هذا المنديل وَسخ وَ ذلك المنديل نَظيف .

با خالد! أنا تَاجِر وَ أنت فلاح - أنا تاجِر غَنِي وَ أنتَ فلاح نقير - يا خديجَة أنت امرَأة شريفة ·

هذا جَمل وَ تلك ناقَة - هذا الجمل كبير وَ ذلك الجمل يصغير- هذه الناقة صغيرة وَ تلك الناقة كبيرة ·

### 133 WW (33)

Read the questions-answers and say meanings: প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

هذا الكِتاب مُفيد - ( هو مفيدٌ )

كيفَ هذا الكتاب ؟

تِلك الساعَة جَديدة - (هِيَ جديدة)

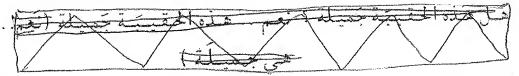
كيفَ تِلك الساعَة ؟

ذلِكَ التلميذ ذَكِي - ( هو ذكيٌّ )

كيفَ ذلك التلميذ ؟

تلك البنتُ ذكيَّة - ( هي ذكِية )

كيفَ تِلك البِنت ؟



هَلْ تِلِك الساعَة جديدة ؟ لا .. تلك الساعَة قديمة (لا .. بل · هى قَديمة)

هَل تلك البِنت ذكيَّة ؟ نعم .. هِي ذَكِيَّة

هو مُحمود - هو تاجر كبير هي خُديجة - هي امرأة فَقيرة مَن هذا الرجل ؟

من هذه المرأة ؟

# ME (34)

# والربري وفي سي

#### পথাম পাঠ Lesson-5

তোমার বই এনিট – ইনিট আমার বই প্রথম book

প্রথম book

তার বই
His/Her book

Say the meanings: قَلْمَ - قَلْمَكَ - قَلْمَكَ - قَلْمَكَ - قَلْمَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

سَاعَة : ساعَتي - ساعَتك - ساعَتُك - ساعَتُه - ساعَتها

Use the following to make words like above and say meanigs: उभरत वन्तर वर्षा।

مَدرسة - لِباس - حَديقة - حقيبة - بَيت - قَلَنسوة - مِظَلة

Mother Father वाक्ता আশা Brother Sister ভাই বোন Aunt (Father's sister) Uncle (Father's brother) ठाठा युक् Uncle (Mother's brother) Aunt (Mother's sister) & भाग খালা मामी, नानी Grand mother 5555 मामा नाना Grand Father 15 ह त्यता। (اربنت (بابنت विकास) أَنَّهَا الْوَلَدُ (يا رِلَدُ!) (وَ وَلَا الْوَلَدُ

भक् Enemy हर्ने त्या freind हर्ने नाम Name की

### /35 ro (35)

أب: أُبِيَّ - أبُسُوك - أُبِسُوكِ - أبِسُوه - أبِسُوها أخ: أخي - أخوك - أخوك - أخوه - أخوها

\*\*\*

أنا تِلميذ - إِنْمِي شَاهِد - هذا كِتابِي وَ ذلك قُلَمي - هذه أَنَا تِلميذ - إِنْمِي شَاهِد - هذا كِتابِي جَديد وَ قَلَمي جِيِّد - حَدَيْ اللهُ اللهُ

فاطِمَة أُختِي وَ أَنَا أُخوها - هذه غُرفتي - بَابُهَا مَفتوح وَ نَافِذَتها مَفتوح وَ نَافِذَتها مَفتوحة و خَرفتي نَظِيفة وَ فراشي نَظيف .

بَشير مُعلمي وَ أنا تِلميذه - هذا قَلَمه وَ تِلك ساعَته - قلَمه جَديد وَ ساعَته جديدة ·

يا فاطِمَة ! هذا الرَّجل أبي وَ أبوك - رَبلك المرأة أمي وَ أُمَّكِ - أَبونا رَجل طَيِّبةً .

يا فاطمة! أنا أخوك و أنتِ أختى - ذلك الولد صديقي وَ تِلك البنتُ صديقَتكِ تلميذَة ذكية . البنتُ صديقَتكِ تلميذَة ذكية .

يا محمود ! لِباسُك جَديد وَ لباسي نَظيف - هذه عُرفَتُك - غرفتُك عند عَرفَتُك - عند عَرفَتُك عند عَرفتك كبيرة وَ جميلة - بابها وَاسع وَ نافِذَتها واسِعة .

هذا مسجد - هذا مسجد جميل - المسجد جميل - هذا

### 136 my (36)

المسجد جُميل - تِلك حَديقة - تِلك عديقة جميلة -الحديقة جَميلة - تِلك الحديقة جَميلة - مَحْمود تِلميذ ذكي المحدد دكي Read the questions - answers and say meanings:

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

ما اسمك يا ولد! (أيها البوكد) السمي شاهد (أنا شاهد) هَل هذا قلَمك ؟ ( أَ هذا قلَمك ) نعم ٠٠٠ هذا قلمي كنفُ قلمك ؟ قُلمي جيد هَل فاطِمَة أُخْتُك ؟ ( أ فاطِمة نعم .. فاطمَة أختى ( نعم .. أختك ) هي أختي)

هل أختك تلميذة ذكية ؟ نعم . . هي تلميدة ذكية كفَ أختك ؟ هي بنت طيبة

يا زينب ! هل هذا عِقْدُك ؟ نعم . . هذا عقدي كيفَ عقلُك ؟ عقدي جميل - ( هو جميل ) هَل أُخوك تاجر ً ؟ لا.. أخي فلاح (لا .. هو فلاح) ما اسمه؟ راسمه راشد

عِل هذا المسجِد جَميل ؟ نعم .. هو جميل هَلُ تِلك الحديثة جميلة ؟ نعم . . هي جميلة مَن محمود ؟ هو أخى - هو ولد مؤدب هِّل أخوك تِلمّيذُ ذكِي ؟ نعم .. هو تلميذ ذكي

هِي أُختي - هي بِنتُ مؤدبة نعم . . هي تلميذة ذكِية

مَن خَديجَة ؟ هل أختُكِ تلميذَة ذكيَّة ؟

رَبِّيَ اللَّهُ - اللَّه رَبِّي وَ رَبُّكَ - دَبِّيَ اللَّهُ - اللَّه رَبِّي وَ رَبُّكَ - ديني الإسلام (يُنِيْ وَ دينَك

مَن رَبُّك يا مُسْلِمُ ! (أيها المسلم) ما دينُك يا ولد! (أيها الولد)

مُحَمَّدُ (صلى الله عليه وسلم) نبينا

مَنْ نَبُّيك يَا بِنْتُ ! (أَيتُهَا البِنت)

अour (Plural) book
(তামাদের বই عَابِكُمْ – كِتَابِكُوْ আমাদের বই

Our ho e
আমাদের বাড়ী

তাদের বই

ं Out book जागामन करे Their book ट्रांक्न - ट्रेनांक रहे

الله ربينا وَ ربكم - مُتَحَمد (صلى الله عليه وسلم) نَبينا وَ نبينا وَ نبينا وَ نبينا وَ نبينا وَ نبيكم - الإسلام ديننا وَ دينكم - القرآن كِتابنا وَ كتابكم - لا إللهَ إلاّ الله كَلِمَتُنَا وَ كَلِمَتُكُمْ - الجنّة دارنا وَ داركم - الكَعْبَةُ قِبلَتُنَا وَ قِبلَتُنَا وَ قَبلَتُنَا وَ قَبلَتُنَا وَ قَبلَتُنَا وَ يَبتُنكم .

Answer: উত্তর দাও

> مَن نِيْتَينا وُ نَبِيكم ؟ ما كِتابنا وكتابكم ؟ ما قِبلتنا وُ قبلَتكم ؟

مَّن ربنا وَ رَبكم ؟ ما دبننا وَ دبنكم ؟ ما كَلِمَتْنَا وَ كلِمتكم ؟

# $\mu_{\Lambda}^{(38)}$

# المري الساوس

ষষ্ঠ পাঠ Lesson- 6

Book of Rashed রাশেদের বই Book of Ayesha আয়েশার বই Book of the teacher শিক্ষকের বই كِتَابُ + رَاشِدُ = كِتَابُ رَاشِدِ كِتَابُ + عَائِشَةُ = كِتَابُ عَائِشَةً كِتَابُ + المعَلِّمُ = كِتَابُ المعلمِ

هذا كِتابُ راشدٍ وَ ذلك كِتاب عائِشَة وَ ذلك كِتابُ المعلم -كتاب راشِد جَديد وَ كتاب عائِشَة جَميل و كتاب المعَلم مُفيد .

\*\*\*

قَلَمَ خَالِدٍ - سَاعَة بَشَير - بَيَتَ مَحْمُود - أَخُو سَعِيد - أَخْتُ بِلال - صَديقُ مَاجِدٍ

عِقْدُ آمِنَة - الْحَ<u>هَمُ مَهُ فَاظِمُر</u>َا - صَديقة زَينب - أخو فَرُحانة -أخت خدبجَة

بابُ المسجِدِ - اسم الوكد - مِفتاح القَفْل - مِصباح الغُرْفة - مُعَلم المدرَسَة

\*\*\*

هذا قلَم مَحمود - قلم محمود جديد - (قلمه جديد) تلك ساعَة بَشير - ساعَة بشير جَميلة - (ساعَته جميلة) هذا عقد آمِنة - عقد آمنَة جَميل - (عقدها جَميل) ذلك الرجّل أبو فاطِمة - أبو فاطمة عالم كَبير - (أبوها عالم كبيرً)، أبو ماجد مُعَلم المدرسة و أم فاطِمة معَلمة المدرسة.

Read the questions-answers and Say meanings: প্রয়োত্রগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

مَن أنت أبيها الرجّل؟ أنا أبو فاطِمة وَ عَم خالِد هَل أنت إمام المسجِد عَم أنا إمام المسجِد هَل قَلَم خالِد (هذا قلَمه) هَل هذا قَلَم خالِد ؟ نعم .. هذا قَلم خالِد (هذا قلَمه) كيفَ قلم خالِد ؟ قلم خالِد جَيّد (قلمه جَيد) قلم خالِد جَيّد (قلمه جَيد) هل إمام المسجد نعم .. إمام المسجد رَجُل طيب رَجل طيب ؟ (نعم .. هو رَجل طيب) رَجل طيب؟ ؟ (نعم .. هو رَجل طيب) هل باب البَيت مفتوح ؟ لا .. باب البَيت مُغلق

( لا .. هو مغلق)

A market একটি বাজার A town একটি শহর Very খুব المرتق المحافقة الم

هذا مَنظر القَرْيَة - منظَر القريَة جَميل جِدًّا - ثُنوق القريَة صَغير وَ سوق المدينَة كبير - عَم خالِد فَلَاح، اسمُه القريَة صَغير وَ سوق المدينَة كبير - عَم خالِد فَلاَح، اسمُه بَسُب وَ عمة خالد فَلاحَة، اسمُها زينَب - عمُّ خالِد رَجُل طيب وَ عمته امرأة طيبة - تاجِر المدينَة غَنِي جدا وَ فلاح القريَة فقيرُ جدا .

تِلْكُ مدينَة - تِلك المدينَة قديمة - هذا الطريق واسع وَ ذلك الطريق ضيق - هذه قريمة - القريمة جميلة وَ نَظيفة - بلال تِلميذ مُجتَهد وَ فاطمة تلميذَة مجتهدة - بلال أخو فاطمة و فاطمة الميذة مجتهدة - بلال أخو فاطمة و هي أخته - فاطمة أخت بلالٍ و هو أخوها - يا فاطمة و رُوعانة النت بنت مؤدبة و أخوك ولد مؤدب - يا خالد!

كيفَ منظر القربَة ؟ كيفَ سُوق القربَة وَ كيف سوقُ اللدينَة؟ مَن بشير وَ من زَبنب ؟ كيف عم خالِد وَ كيف عَمته ؟ من بسلال وَ كيف هو ؟ من فاطمة وَ كيف هي ؟ هل فَرحانة بنت مؤدبة ؟ هل أخوها وَلد مؤدب ؟ كيف خالِد و كيف كيف وَيف رَبنت مؤدبة ؟ هل أخوها وَلد مؤدب ؟ كيف خالِد و

\*\*\*

القرآن كِتاب الله - الكعبة بيتُ الله - مُحَمد رَسول الله اصلى الله عليه والدّته - خُديجة الله عليه والدّته - خُديجة زوجَة الرسول و آمِنَة والدّته - خُديجة زوجَة الرسول و أم فاطِمَة بنت مُحَمد اصل الله عليه و على عُمل و أم فاطِمَة بنت مُحَمد اصل الله عليه و عمله عمله عمله و المنافقة و عمله المنافقة و عمله المنافقة و عمله المنافقة و عمله المنافقة و المنافقة

আমা <sup>°</sup> Mothe	

# والررس والسايع

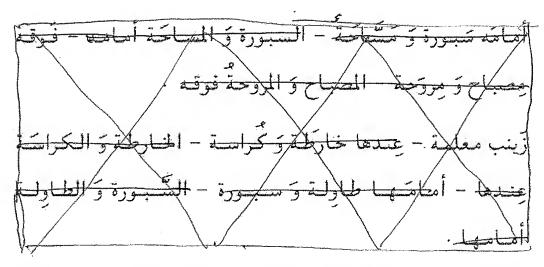
সপ্তম পাঠ Lesson- 7 Place/Time Words

সামনে In front নীচে Under পাশে Bythe side وَاءَ - خَلْفَ الْهُ وَرَاءً - خَلْفَ الْهُ الْمُلْهُ الْمُلْهُ الْمُلْهُ الْهُ الْمُلْهُ الْمُلْهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّل

There is a book with me (I have a book)
আমার কাছে একটি বই (আছে)।
The book is with me
বইটি আমার কাছে (আছে)।

عِندى كـتابُ . الكِتابُ عِنْدى .

يا ماجد! عِنْدَك ساعَة - الساعَة عِندك - أمامك كِتاب - الكِتاب أمامك كِتاب وراءك الكِتاب أمامك - فَوْقك مِرْوَحة - المروحة فَنُوقك - وَراءك سيارة - الدراجة بجانبك سيارة - السيارة وراءك - بجانبك دراجة - الدراجة بجانبك يا عائِشة! عِندك قلّم - القلّم عِندك - أمامك سيارة - السيارة أمامك - فَوْقَك مِصباح - المصباح فَوْقك - خلفك طاولة - الطاولة خلفك - بِجانبك كرسِيُّ - الكرسي بجانبك . واشِد معَلم - عِنده كتاب وَ قَلم - الكتاب وَ القلّم عِنده -



عند راشد كِتاب و قلم - الكتاب و القلم عند راشد - أمام كُون و القلم عند راشد - أمام المنظم المنظمة والمنظمة المنظمة عند فاطمة المنظمة عند فاطمة المنظم المنظ

ذلك المنديل عند زينب - هذه التساعة فوق الطاولة - هذا

The state of the s

Read the questions-answers and say meaning: প্রয়োত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

With who is the pen? القَلَم عِنْدُمْنُ مَا القَلَم عِنْدُمُنُ القَلَم عِنْدُمُنِ القَلْم عَنْدُمُنِ القَلْم عَنْدُمُنِ القَلْم عَنْدُمُنِ القَلْم عَنْدُمُنِ القَلْم عَنْدُمُنُ القَلْم عَنْدُمُنُ القَلْم عَنْدُمُنُ القَلْم عَنْدُمُنُ القَلْم عَنْدُمُنُ القَلْمُ عَنْدُمُنُ القَلْمُ عَنْدُمُنُ القَلْمُ عَنْدُمُنُ القَلْمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُ عَنْدُمُ عَنْدُ مَنْ القَلْمُ عَنْدُمُ عَنْدُمُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُمُ عَنْدُ عَنْ الْقَلْمُ عَنْدُ عَنْ عَنْدُ عَالِمُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَالِمُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ عَالِمُ عَنْدُوعِ عَنْدُ عَنْدُوعِ عَنْدُ عَنَا عَالِي عَنْدُ عَنْ عَنْدُ عَنْدُ عَنْ عَنْدُ عَنْدُ عَنْ عَنْدُ عَنْدُ

ماذا عِنْدك يا ماجد!

عندي ساعة و عندها قلم .

و ماذا عِند عائشة ؟

Broken

أينَ السَّاعَة و أين القَلَم ؟

عِنْدَ من الساعَة وَ عِند مَنِ القَلَم ؟

ماذا فَوقك با عائِشة وَ ماذا فَوْق ماجد ؟

أين المصباح وَ أين المروَحَة ؟

فَوق مَنِ المصباحُ و فَوق من المروَحَة ؟

الساعة عندي و القلم عند عائشة .

الساعة عندي وَالقلمُ عند عائشة .

فُوقي مِصْباح وَ فوقه

المصباح فوقي وَ المروحة فوق ماحد .

المصباح فَوقي وَ المروحَة فوق



مُاذَا أمام المعلم! أين المام من السورة و المساحة! عشد من السورة و المساحة!

কোষায় ? Where?

عند المعلمة ) .

أبن صَديق بَشير ؟ صَديق بشير أمام المسجِد

(هو أمام المسجد)

مَن أمام المسجِدِ ؟ صَديق بشيرِ أمام

السجد

أبنَ عِقْد عائِشة وَ أين عِقْدها عِند فاطِمَة و

حَقيبتها! حَقيبتها عِندمَ حُمود.

عِنْد من عِقدها وَ عِند من عِقدُها عِنْد فاطِهمَة و

حَقيبتها ؟ خَقيبَتها عِندمَ حُمود

أَيْن السَّماء وَ أين الأرض؟ السَّماء فَوقنا وَ الأرض

تحتنا.

ماذا فَوقنا وَماذا تَحْتنا؟ السَّماء فَوقنا والأرض

تختنا،

# والربي والتاس

### অষ্টম পাঠ Lesson- 8

In the mosque			
মসজিদে	في المسجل		المجد
In the village	فِي القريَةِ		القرينة
য়ামে In the room of the teache			•
শিক্ষকের কামরায়	في غرفة المغلم		غرفة المعلم
In the market of the village আমের বাজারে	في شوق القرية	W 244/44 144 144/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44 147/44	مرق القرية
In your(M) room তোমার কামরায়	ِ فِيْ غُرِفْتِكَ عُرِفْتِكَ		غرفشك
In your (F) rcom তোমার কামরায়	في غرفَتكِ		غرفتك
In his room তার কামরায়	في غرفَتِه	*	غرفته
In her room তার কামরায়	في غرفَتِهَا		غرفتها
,			_

There is a man in the mosque মসজিদে একজন লোক (আছে)।
The man is in the mosque লোকটি মসজিদে (আছে)।

في المسجد رَجُلُ · الرجُلُ في المسجد .

الكِتاب وَ العَلَم فَي حَقيبة عائشة و عائشة في غرفَتها - في غرفَتها مروَحة جَديدة - هذه سَيارة مَحْمود - هو في سَيارته - في فَي سَيارته من قَلْب المسلم نُورُ و في قَلْب الكافِر ظُلْمة - في كتاب الله في قَلْب الكافِر ظُلْمة - في كتاب الله وقصة جَميلة - قَبْر الرسول في المدينة المنورة

في المسجد رَجل هو في المسجد رَعم من هو في المسجد

مَن في المسجِد ؟ أين الرجَّل ؟ هَل هو في المسجد ؟

ماذا في حقيبة عائسة؟ في حقيبة اكتاب وقلم المن والقلم المن والمن و

يَا عائِشة! ماذا في غُرفَتك؟ في غرفَتي مِرْوَحة .

أين المروحة ؟ هي في غرفتي أبنَ محمود ؟ هو في سَيارتِه .

هل هو في بَيته ؟ لا . بل هو في سَياد

هل هو في بَيته ؟ في قَلبِ مَنِ النور ؟ في قَلب من الظلمة ؟ أين قبر الرسول ؟

في عرفتي مِرْوحة . هي في غرفتي هو في عرفتي . لا . بل هو في سَيارته . لا . بل هو في سَيارته . النور في قلب المسلِم . الظلمة في قلب المسلِم . الظلمة في قلب الكافِر . قبره في المدينة المتورة . قبره في المدينة المتورة .

## الدرس التاسع नवय शार्ठ

An airport
একটি বিমানবন্দর
Fast
দ্রুতগামী
Arose
একটি গোলাপ
Tasty
<u> न्यां</u>

,	A Capital
مكطارح	রাজধানী
50,	A plane একটি বিমান
سريع	slow
<u>َوْرُدَةً حَ</u>	थीत्रगामी <sub>,</sub>
لَذين	A fruit একটি ফল
Programme, Stephens	,

عاصِمَة م ظائِرة م بَطِيء م فَاكِهَة م

هذا مَسْجِد - هذا مَسجد جَديد - المسجِد جَديد - هذا المسجِد جَديد - هذا المسجِد جَديد و أشِد المسجِد مَفْت وح - راشِد أمام المسجِد وَ أخوه في المسجِد .

أنا أبر راشد - أنا مُعَلَم المدرسة و ولدي إمام المسجد - ولدي عالِم كبير - عِنْده كِتاب مفيد - الكتاب في غُرفَته - إشم الكتاب "نور الإسلام".

يَا عَائِشَة ! أنت بِنْب طيِّبة - أنتِ تلميذَة ذكيَّة - هذه ساعَتك - و ذلك عِقدك - ساعَتك جَميلة و عِقْدك جَميل- على حَديقَتك مِ مَيلة و عِقْدك جَميل - تلك حَديقَتك مَ حَديقتك أَهْرة جَميلة - هذه البنت

### صَديفَتك - اسمها زَيْنب،

المنا منظير - هذا منظار مشهور - العلمار مشهور العالم مشهور العالم من منظار هذا المطار من منطار العالم من منظار منظار

زَينب بِنت ماجِد - هي تِلميذَة الْمدرَسَة وَ أَخُوها مُعَلَم الْمدرَسَة وَ أَخُوها مُعَلَم الْمدرَسَة - اِسمه خالِد - في يَد زينَب كِتاب جَميل - هذا كِتابها - في كتابها قِصَّة جَميلة - هذه القِصة جَميلة خِدا - زينَب بِنت طيِّبة جِدا -

هذه فاكِهَة - هذه فاكِهة لَذيذة جِدا - الفاكِهَة لذيذة جِدا - الفاكِهَة لذيذة جِدا - هذه الفاكِهَة لذيذة جِدا -

في حَديقة بَشير وَرُدة كبيرة - الوردة جَمِيلة جدا - حديقة بنشير بِجانِب الطَّريق - بَشير في حَديقَته - هو رجّل طيب - هو تاجِر غَنِي - وَلَده تِلميذ ذكِي .

هذا منديل جَميل - هذا منديل خديجة - منديلها في يَدها · المنديل نَظيف · هذا المنديل نَظيف ·

هذه كُرة جَديدة - الكرة أمام اللاعب - أمامه كُرة جَميلة ،

A ball একটি বল ১১১ মাত মাত ক্রিটি তেপায়া কর্মন্ত্রী A player (F)
একজন মহিলা খেলোয়াড় মূর্ছ্য একজন খেলোয়াড় ্র্ছ্য

Answer:

مَنْ زِينَتُ وَ كيف هي ؟ مَنْ أمامَ المسجِد و مَن في السجد؟ مَن ماجد وَ من خالد ؟ أينَ راشِد وَ أين أخوه ؟ ماذا في يُدِ زينَبَ ؟ كيفَ هذا المَسْجِدُ ؟ ماذا في هذا الكتاب ؟ هَل باب المسجد مُعَلَق ؟ أينَ حديقَة بشير و ماذا في حديقتهه؟ هَل راشِد معلم المدرسَة ؟ هَل راشد إمام السجد ؟ أينَ بشير ؟ كيفَ بشيرٌ وكيف ولَّده ؟ هل عِنده كتابٌ مفيد ؟

ما اشم الكتاب، وَ أينَ الكتاب؟ هل هو رَجل طيب و هل ولده

تلميذةكى ؟

كيف منديل خديجة و أين هو ؟ هل منديلها نظيف و جميل ؟ ماذا أمام اللاعب ؟ أين الكرة وكيف هي ؟ كيفَ ساعة عائشة وكيف عقدها ؟ أين ساعَتها وَ أين عِقدها ؟ ماذا في مُطاو العاصمة ؟ فيل الطائرة كبيرة ومكريعة ؟

## الدرس العاشر

#### LESSON-10

A rose

একটি গোলাব

 A big rose
 একটি বড় গোলাব

 The rose is big
 গোলাবটি বড়

 The big rose

বড় গোলাবটি

 The big rose is beautiful
 বড় গোলাবটি

 The big rose is beautiful

বড় গোলাবটি

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

বিজ্ঞান প্রমিন্ধ

كِتَابُ: هذا كِتاب - كِتاب جَديد - هذا كِتاب جَديد - الكِتاب الجديدُ الكِتاب الجديدُ الكِتاب الجديدُ الكِتاب الجديد عِنْد مَ حمود - في جَميل - الكِتاب الجديد عِنْد مَ حمود - في الكتاب الجديد قصّة عَجيبة - في هذا الكتاب الجديد قصّة عَجيبة - في هذا الكتاب الجديد صورة جميلة .

تِلْميذ: هو تِلميذ - تِلميذ ذكيّ - هو تلميذ ذكي - التلميذ الذكي صالح - التلميذ الذكيّ التلميذ الذكي صالح التلميذ الذكي في غرفَة المعَلم - عِند التلميذ الذكي في غرفَة المعَلم - عِند التلميذ الذكيّ ولدٌ ماجدٍ - الذكيّ كتاب قيم - هذا التلميذ الذكيّ ولدٌ ماجدٍ -

سَيَّارَة : هـذه سَيارة - سَيارة جديدة - السيارة جَديدة - السيارة الجديدة سَريعة - أمام هـذا البَيت سَيارة الجديدة أمام هـذا البيت سَيارة الجديدة أمام هـذا البيت- جَديدة - السيارة الجديدة أمام هـذا البيت- صاحب هـذا البيت في السَّيارة الجديدة .

غُرفَة : غرفة فاطِمَة - غرفة فاطمَة واسِعة - في غرفة فاطمَة واسِعة - في غرفة فاطمَة مِرْوَحَة جيِّدة - المروَحَة الجيِّدَة في غرفة فاطمَة .

مَسجِدُ: هذا مَسجد قديم - المسجد القديمُ مشهور - أمام المسجد القديم حديقةً - إمام المسجد القديم عالِم كبير - عم ماجد إمامُ المسجد القديم .

بَيْتُ : هذا بَيت جميل - البيت الجميل في العاصِمَة - راشِدُ صاحب هذا البيت تاجِر منظ في البيت تاجِر غني . صاحب هذا البيت الجميل تاجر غني .

سَمَكَة : سمكة كبيرة - هذه سَمَكة كبيرة أ- السمكة الكبيرة كبيرة - السمكة الكبيرة أليسمكة الكبيرة لليسرة - السمكة الكبيرة للنيذة - السمكة لذينذة جدا - السمكة لذينذة جدا - السمكة الكبير الكبير الكبير الكبير ألكبير ألكبير

### التمرينات

Answer the following questions: উপরের বাক্যগুলোর আলোকে উত্তর দাও

التمرين الأول

كَيْفَ الوردة ؟ أكبيرة هي أم صَغيرة ؟ هَـلِ الوردة الكبيرة جَميلة ؟

كيفَ الكِتاب الجديد ؟ هَـلِ الكتاب الجديد عِند مَحمود ؟ عِند مَن الكتاب الجديد ؟ أعِند مَحْمود هو أم عِندك ؟ ماذا في الكِتاب الجديد .

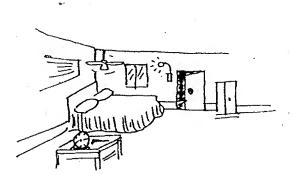
هَ لِ التلميذ ذكِي ؟ هَل التلميذ الذكي مُجْتَهد ؟ كيفَ التلميذ الذكي مُجْتَهد ؟ كيفَ التلميذ الذكِي ؟ أم مُجتهد هو أم كَسْلان ؟ أينَ التلميذ الذكِيُّ ؟ أفي غُرفة المعَلم هو أم في غرفته ؟ أفي غرفة المعلم هو أم في غرفته ؟ أفي غرفة المعلم هو أم في الفَصْل ؟

كيفَ السَّيارة الجديدة ؟ أسريعة هي ؟ أسريعة هي أم بَطيئة ؟ ماذا أمام هذا البَيْت ؟ أسيارة جديدة أمام هذا البَيْت أم سيارة قَديمة ؟ أين السيارة الجديدة ؟ أأمام البيت هي ؟ أأمام البيت هي أم وراء البيت ؟

كيفَ غُرفة فاطِمة ؟ أواسِعة هي أم ضَيقة ؟ ماذا في غُرفة فاطِمة ؟ أين المروَحَة الجيدة ؟ أفي غُرفة فاطِمة هي؟ أفي غرفة فاطِمة هي أم في غرفة عائِشة ؟

# الدرس الحادي عَشَرَ

#### LESSON - 11



هذه غرفة · هذه غرفة صغيرة · الغرفة صغيرة الغرفة الصغيرة نظيفة هذه الغرفة صغيرة و

نظيفة و هذه غرفة فاطمة و فاطمة بنت طيبة و غرفتها نظيف و فراشها نظيف و فاطمة في غرفتها و في غرفتها مصباح و في خرف في المرمحة مروحة و المروحة و الم

الكرير والمخترف غرف تفاطمة . باب هذه الغرفة مفتوح . باب هذه الغرفة مفتوح . مفتوح .

Answer the following questions: নীচের প্রশৃগুলোর উত্তর দাও।

ما هذه ؟ هل هذه غرفة صغيرة ؟ كيف الغرفة الصغيرة ؟ أنظيفة هي أم قذرة ؟ هل هذه غرفة خالد ؟ غرفة من هذه ؟ أغرفة خالد هذه ؟ أغرفة عائشة هذه ؟ أغرفة عائشة هذه أم غرفة فاطمة ؟ هل غرفة فاطمة نظيفة؟

### 154 0E (54)

كيف غرفة فاطمة وكيف فراشها ؟ أنظيفة غرفتها أم قذرة ؟ أنظيفة غرفتها أم قذر ؟ هل فاطمة بنت طيبة ؟ كيف البنت فاطمة ؟

أين فاطمة ؟ أفي غرفتها هي ؟ أفي غرفتها هي أم في غرفة المعلمة ؟

ماذا في غرفة فاطمة المراكب و المروحة ؟ أجديد المصباح و المروحة ؟ أجديد المصباح أم قديمة ؟ أجديدة المروحة أم قديمة ؟ آلمصباح أم المروحة ؟ آلمصباح ؟ المراكب المروحة جديدة أم المصباح ؟ المراكب أبن المروحة جديدة أم المصباح ؟ المراكب أبن المروحة المراكب المر

هل باب هذه الغرفة مفتوح ؟ أ مفتوح باب هذه الغرفة الصغيرة أم مغلق ؟ سيسيسال مع الله ١١١ ١٨١

هذه قرية قديمة – المسلم القرية بجانب النهر – القرية القديمة بجانب

النهر الواسع - ماء هذا النهر صاف من الواسع - ماء هذا النهر صاف من المنظم المنظم المنظم المنظم الكبير جميل -

## الدرش الثاني عَشَرَ

#### LESSON - 12

চুল Hair জি বং Color, complexion তি কি Nose তি মুখ, চেহারা Face তি কি চুল ভিছে তি সুখ, চেহারা Face তি কি চিহার চি

Shahed is speaking to his freind Majid: সাহেদ তার বন্ধু মাজেদকে লক্ষ্য করে বলছে

أنتَ صديقِي وَ أنا صديقًك - إسمي شاهد وَ اسمك ماجد - أنا فَلاح القريَة و أنت تاجِر المدينة - هذا بَيتي وَ ذلك بيتُك - بَيتي قديم وَ بيتُك جديد - هذه ساعَتي وَ تِلك ساعتك - ساعَتي رَخيصة وَ ساعتك عالية - تِلك سيارة خالِد، وَ هو عَمِّي - رَخيصة وَ ساعتُك غالِية - تِلك سيارة خالِد، وَ هو عَمِّي - سيارتُه جَميلة - لَونها جميل - هو في سَيارته

Shahed is speaking to his mother: সাহেদ তার আমাকে লক্ষ্য করে বলছে –

أنت امرأة طيبَة - إسمك خديجة - أنتِ أمي وَ أَنَا ابْنُك - فاطمة بنتُكِ و أنتِ أُمَّها - عائِشَة أَخْتَك وَ خالَتي - هذه غُرفتك - في غرفتك سَرير - سريرُكِ جديد وَ فراشك نَظيف - مَحْمود أُبوك وَ جَدي - هو رَجل طيب - تِلك حَجرته - مُحجرته - مُحجرته - مُحجرته - يَبك حَجرته - مُحجرته -

نَظيفة - بابها مغلَق - فرحانَة أمك وَ جدتى -

Ayesha is speaking about her freind Fatima: আয়েশা তার বান্ধবী ফাতেমা সম্পর্কে বলছে –

فاطِمَة صديقتي وَ أنا صديقَتها - هي بِنت نَظيفة - لِباسها نَظيف - شَعرها طويل وَ لونه جمِيل - هذه سَاعتها وَ تِلك نَظارتُها - ساعَتها غالِية وَ نظارتها جَمِيلة - عِقدها قَتَي هذا السَّندوق - هي بِنت زينب - هي تِلميذَة المدرَسَة .

Khaled is speaking about his teacher: খালেদ তার শিক্ষক মাজেদ সম্পর্কে বলছে –

ماجد معلم جيّد - هو معلمي و أنا تلميذه - ذلك بَيته - بيته جَديد و جميل - هذه ساعَته و تِلك حَقيبته - ساعَته غالِية و حَقيبته جميلة - وَلده زَميلي - هو تِلميذ ذكِيّ - مُعلمي رَجل طيب - سيارته أمام الباب - مِفتاح السيارة في جَيْبِه ·

END OF ARABIC FOR QUR\_AAN, BOOK - 1
ALHAMDULILLAH